

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 01 »

02

Д.В. Паньчев

2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 01 »

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл 15.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
(для медицинских сестёр поликлиник и цеховых врачебных участков)

Мурманск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (для медицинских сестёр поликлиник и цеховых врачебных участков) предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи терапевтическим больным амбулаторно и в дневном стационаре.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации работы участковой медицинской сестры в системе ПМП.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-

методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (для медицинских сестёр поликлиник и цеховых врачебных участков) с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом

- заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и

- табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
 - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 - Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
 - Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
 - Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
 - Меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Разъяснять пациенту правила приема лекарственных препаратов по назначению лечащего врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Цель	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы участковой медицинской сестры в системе ПМП.	3	3	-	
6.	Сестринское дело в терапии с	35	35	-	

	гериатрией.				
7.	Сестринское дело в хирургии и травматологии.	6	6	-	
8.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.	10	10	-	
9.	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.	2	2	-	
10.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
11.	ДОТ	99	99	-	
12.	ИТОГО	144	107	37	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	15.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19,	2	2	-	

	внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Организация работы участковой медицинской сестры в системе ПМП.	3	3	-	
5.1	Организация работы участковой медицинской сестры.	1	1	-	
5.2	Диспансеризация в работе участковой медицинской сестры.	2	2	-	
6.	Сестринское дело в терапии с гериатрией.	35	35	-	
6.1	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Острый и	2	2	-	

	хронический бронхит. Пневмония.				
6.2	Туберкулёз лёгких.	2	2	-	
6.3	Аллергические заболевания.	2	2	-	
6.4	Бронхиальная астма.	2	2	-	
6.5	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ревматизм, пороки сердца.	2	2	-	
6.6	Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	2	2	-	
6.7	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	2	2	-	
6.8	Острая сердечная и сосудистая недостаточность кровообращения.	2	2	-	
6.9	Основы ЭКГ.	2	2	-	
6.1 0	Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Болезни кишечника.	2	2	-	
6.1 1	Сестринский уход при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2	2	-	
6.1 2	Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Острые и хронические гломерулонефриты.	2	2	-	
6.1 3	Острые и хронические пиелонефриты.	2	2	-	
6.1 4	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сахарный диабет.	2	2	-	
6.1 5	Сестринский уход при заболеваниях крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	2	2	-	
6.1 5	Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами и пациентами старческого возраста.	2	2	-	
6.1 6	Тяжелобольной пациент. Особенности сестринского ухода.	2	2	-	
6.1 7	Методы исследования.	1	1	-	
7.	Сестринское дело в хирургии и травматологии.	6	6	-	
7.1	Сестринский уход при переливании крови.	2	2	-	

7.2	Сестринский уход при синдроме "острый живот".	2	2	-	
7.3	Сестринский уход при ожогах, ранах.	2	2	-	
8.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.	10	10	-	
8.1	Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней. Иммунопрофилактика.	2	2	-	
8.2	Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах.	2	2	-	
8.3	Сестринский уход при гельминтозах, сальмонеллёзах, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, бруцеллёзе.	2	2	-	
8.4	Сестринский уход при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума). Инфекции наружных покровов. Инфекции дыхательных путей.	2	2	-	
8.5	Сестринский уход при кожных заболеваниях.	1	1	-	
8.6	Сестринский уход при венерических заболеваниях.	1	1	-	
9.	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.	2	2	-	
10.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
11.	ДОТ	99	99	-	
12.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Цикл: 15.1 «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
(для медицинских сестёр поликлиник и цеховых врачебных участков)**

Сроки проведения цикла _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь.</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
Тема 1.2 Этика в практике медицинского	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов.</p>

работника	Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и

помощи	регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр

	медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы участковой медицинской сестры в системе ПМП
Тема 5.1 Организация работы	Теория: Понятие о ПМСП. Роль, задачи, принципы ПМСП. Приказы, регламентирующие работу

участковой медицинской сестры	поликлинической службы, профессиональную деятельность участковой медицинской сестры поликлиники в современных условиях. Особенности работы и обязанности участковой медицинской сестры. Организация и подготовка рабочего места с использованием современных форм организации.
Тема 5.2 Диспансеризация в работе участковой медицинской сестры	Теория: Анализ показателей здоровья населения. Роль и значение диспансеризации населения. Организация диспансерного наблюдения, ведение учётно-отчётной документации.
Раздел 6	Сестринское дело в терапии с гериатрией.
Тема 6.1 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Острый и хронический бронхит. Пневмония	Теория: АФО органов дыхания. Бронхит острый и хронический. Пневмония. Этиология, клинические проявления, лечение. Принципы современного лечения. Возможные осложнения. Особенности диетотерапии. Обучение пациента и родственников по вопросам ухода и первичной профилактики. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств.
Тема 6.2 Туберкулез легких	Теория: Туберкулез легких. Причины развития, классификация, ранние симптомы развития. Особенности течения в пожилом возрасте. Современные принципы диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике заболеваний. Организация диспансерного наблюдения. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. Основные принципы лечения. Организация диспансерного наблюдения.
Тема 6.3 Аллергические заболевания	Теория: Понятия об аллергенах (антигенах) и антителах. Этиология и клинические проявления аллергических заболеваний. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Неотложная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций. Особенности сестринских вмешательств при развитии аллергических реакций. Особенности диетотерапии. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно –

	<p>диагностическим вмешательствам. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. Организация диспансерного наблюдения.</p>
<p>Тема 6.4 Бронхиальная астма</p>	<p>Теория: Бронхиальная астма. Причины возникновения бронхиальной астмы. Основные клинические симптомы. Принципы лечения. Возможные осложнения. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы, астматическом состоянии. Программа реабилитации, диспансерное наблюдение. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p>
<p>Тема 6.5 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ревматизм, пороки сердца</p>	<p>Теория: АФО сердца. Этиология, клинические проявления ревматизма. Клинико-лабораторная характеристика активности ревматизма. Осложнения. Причины развития, классификация и клинические симптомы ревматических пороков сердца. Современные принципы диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.6 Гипертоническая болезнь. Атеросклероз</p>	<p>Теория: Этиология, факторы риска и современная классификация гипертонической болезни. Основные клинические симптомы. Стадии артериальной гипертензии. Возможные осложнения. Принципы медикаментозного лечения. Особенности диетотерапии. Атеросклероз: этиология, факторы риска. Клинические формы. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные принципы лечения. Организация диспансерного наблюдения.</p>
<p>Тема 6.7 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда</p>	<p>Теория: Понятие ИБС. Причины, факторы риска. Предрасполагающие факторы, способствующие возникновению заболевания. Клинические проявления, понятие о функциональных классах.</p>

	<p>Возможные осложнения. Современные принципы диагностики, лечения. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии. Понятие об остром коронарном синдроме. Причины возникновения инфаркта миокарда, факторы риска. Предрасполагающие факторы, способствующие заболеванию. Формы инфаркта миокарда. Возможные осложнения и тактика медицинской сестры при осложнениях. Современные принципы диагностики, лечения. Особенности диетотерапии. Роль семьи в профилактике заболеваний и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения. Оказание неотложной помощи. Сбор объективной и субъективной информации, проведение сестринского обследования. Планирование сестринского ухода. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств и питанию. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. Алгоритм оказания неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Особенности ухода за пациентом в остром периоде инфаркта миокарда. Организация диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.8 Острая сердечная и сосудистая недостаточность кровообращения</p>	<p>Теория: Понятие острой сердечной недостаточности (сердечная астма и отек легких). Причины и симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Планирование сестринских мероприятий. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Алгоритм оказания неотложной помощи. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные принципы лечения. Организация диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 6.9 Основы ЭКГ</p>	<p>Теория: Методика регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности. Алгоритм регистрации ЭКГ. Образование нормальной ЭКГ, оформление пленок.</p>

	<p>Определение ЭКГ-карты острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии.</p>
<p>Тема 6.10 Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Болезни кишечника</p>	<p>Теория: АФО пищеварительной системы. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностика и лечения. Возможные осложнения. Тактика медсестры при желудочном кровотечении. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Болезни кишечника. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения и тактика медсестры. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций.</p>
<p>Тема 6.11 Сестринский уход при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы</p>	<p>Теория: АФО желчевыделительной системы. Причины и клинические проявления хронического гепатита и цирроза печени. Возможные осложнения. Принципы диетотерапии и профилактики. Диагностика и принципы лечения хронического холецистита, желчно - каменной болезни. Желчная колика. Тактика медицинской сестры при приступе желчной колики. Причины и основные клинические проявления хронического панкреатита. Диагностика и принципы лечения. Особенности диетотерапии.</p>
<p>Тема 6.12 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Острые и хронические гломерулонефриты</p>	<p>Теория: АФО мочевыделительной системы. Понятие о хронической болезни почек. Острые и хронические гломерулонефриты. Этиология, проявления принципы диагностики. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. ХПН. Принципы лечения. Понятие о гемодиализе. Особенности диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств и питанию. Проведение профилактических мероприятий.</p>

	Основные принципы лечения. Организация диспансерного наблюдения.
Тема 6.13 Острые и хронические пиелонефриты	Теория: АФО мочевыделительной системы. Острые и хронические пиелонефриты. Этиология, проявления принципы диагностики. Схема медикаментозного лечения на современном этапе. Принципы диетотерапии. Диспансеризация пациентов. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств и питанию. Проведение профилактических мероприятий. Основные принципы лечения. Организация диспансерного наблюдения.
Тема 6.14 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Сахарный диабет	Теория: АФО щитовидной железы. Понятие о диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе. Неотложные состояния. Тактика медсестры. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. АФО поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления, принципы диагностики. Коматозные состояния. Первая помощь при комах. Принципы лечения сахарного диабета. Значение диетотерапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Сбор объективной и субъективной информации, проведение сестринского обследования. Планирование сестринского ухода. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Организация диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации. Алгоритм оказания неотложной помощи при комах.
Тема 6.15 Особенности сестринского ухода при заболеваниях крови. Анемии. Лейкозы.	Теория: АФО системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии: железodefицитные анемии, В12 – дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Связь с

Геморрагические диатезы	заболеваниями внутренних органов. Лейкозы. Этиология, классификация и клинические проявления. Понятие о гемобластозах и геморрагических диатезах. Причимероприятия. Организация диспансерного наблюдения. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств и питанию. Профилактические мероприятия.
Тема 6.17 Методы исследования	Теория: Основные методы исследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные методы исследования, биохимические, рентгенологические, эндоскопические. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования.
Раздел 7	Сестринское дело в хирургии и травматологии.
Тема 7.1 Сестринский уход при переливании крови	Теория: Кровотечения. Классификация кровотечений. Опасности и исход кровотечений. Способы остановки кровотечений, оказание неотложной помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов, при массивных кровопотерях. Учения о группах крови. Методы и техника переливания крови. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение. Тактика медсестры
Тема 7.2 Сестринский уход при синдроме «острый живот»	Теория: Понятие «острый живот», классификация, дифференциальная диагностика заболеваний, вызывающих симптомокомплекс. Клиника, методы диагностики и лечение осложнений. Предоперационная подготовка и тактика медицинской сестры при выявлении признаков перитонита.
Тема 7.3 Сестринский уход при ожогах, ранах	Теория: Десмургия. Виды повязок и правила наложения. Раны. Классификация. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран. Принципы лечения. Профилактика и принципы лечения пост инъекционных осложнений. Классификация ожогов. Первая помощь и принципы лечения ожогов. Проблемы пациентов.
Раздел 8	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.
Тема 8.1	Теория: Понятие об инфекционных болезнях. Пути

<p>Особенности клиники и эпидемиологии инфекционных болезней. Иммунопрофилактика</p>	<p>передачи, источники. Цикличность инфекционного заболевания: инкубационный период, продромальный период, специфические признаки, период реконвалесценции. Планирование, организация и проведение прививочной работы. Диагностика инфекционных болезней: клинический и эпидемиологический анамнез. Лабораторные методы исследования: бактериологический, серологический, биологический. Принципы лечения и ухода за инфекционными больными. Иммунизация.</p>
<p>Тема 8.2 Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кишечных инфекций Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p>Тема 8.3 Сестринский уход при гельминтозах, сальмонеллезах, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, бруцеллезе</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p>Тема 8.4 Сестринский уход при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума). Инфекции наружных покровов. Инфекции дыхательных путей</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кровяных инфекций, инфекций наружных покровов и дыхательных путей. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p>Тема 8.5 Сестринский уход при кожных заболеваниях</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология кожных заболеваний (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Источники заражения, пути передачи, клинические проявления. Методы современной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.</p>
<p>Тема 8.6 Сестринский уход при</p>	<p>Теория: Современная эпидемиология венерических заболеваний (сифилис, гонорея). Клинические</p>

кожных венерических заболеваниях	проявления заболеваний. Источники заражения, пути передачи. Современные принципы диагностики, лечения. Организация сестринского ухода в уходе за пациентами с кожными, венерическими заболеваниями.
Раздел 9	Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.
Тема 9.1 Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях	Теория: Понятие о паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативной помощи. Организация и порядок оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.

- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2008. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. - 544 с.
- Обуховец Т.В.; Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на –Дону.: Феникс, 2014. - 412 с.: ил.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. -473 с.: ил
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. - Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – 12-изд., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. -474 с.: ил.
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 464 с.: ил.
- Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учеб. пособие. - 2-е изд, доп. и перераб. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2008. - 271 с.
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М. : ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Этический кодекс Международного Совета Медсестер 2005 год
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск. Высшая школа.2011.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Москва. ФОРУМ.2014.

3.2. Дополнительные источники:

- Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина.2010.
- Кушаковский М.С. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Москва. Медицина.2012.
- Крылов А.А. Неотложная гастроэнтерология. Москва.Медицина.2018.
- Богомоллов М.В. Программа обучения пациентов с сахарным диабетом. Москва. Российская Диабетическая Ассоциация.2016.

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и

осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Сбор кала на исследование (копрологическое исследование, на реакцию Грегерсена, КПФ, энтеробиоз)
9. Сбор мокроты на общий анализ, на микробиологическое исследование.
10. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, менингококк, коклюш).
11. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
12. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).
13. Подготовка пациента к лучевым исследованиям (ирригоскопия, рентгенологическое исследование желудка, холецистография, в/в урография).
14. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
15. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
16. Сердечно-легочная реанимация.
17. Техника регистрации ЭКГ.
18. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
19. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
20. Введение инсулина
21. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Сестринский уход при стенокардии.
2. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
3. Сестринский уход при артериальной гипертензии.
4. Сестринский уход при пневмониях.
5. Сестринский уход при бронхиальной астме.
6. Сестринский уход при острых и хронических бронхитах.
7. Сестринский уход при хронических гастритах.
8. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и ДПК.
9. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.
10. Сестринский уход при циррозе.
11. Сестринский уход при хроническом холецистите.
12. Сестринский уход при пиелонефритах.
13. Сестринский уход при гломерулонефритах.
14. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.
15. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе.
16. Сестринский уход при гипотиреозе.
17. Сестринский уход при сахарном диабете 1 типа.
18. Сестринский уход при сахарном диабете 2 типа.
19. Сестринский уход при железодефицитной анемии.
20. Сестринский уход при В12-дефицитной анемии.
21. Сестринский уход при туберкулёзе.
22. Сестринский уход при ожогах.
23. Сестринский уход при ранах.
24. Сестринский уход при венерических заболеваниях.
Противоэпидемические мероприятия в очаге сифилиса, гонореи.
25. Сестринский уход при гельминтозах.
26. Сестринский уход при сыпном тифе. Мероприятия в очаге педикулёза.
27. Особо опасные инфекции. Карантинные мероприятия.
28. Противоэпидемические мероприятия в очаге ОКИ.
29. Иммунопрофилактика. Активная и пассивная иммунизация. Календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.
30. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах.
Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.

38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
46. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Сочетание эритроцитарного антигена В и антител анти-А соответствует

- а) I группе крови*
- б) II группе крови*
- в) III группе крови*
- г) IV группе крови*

2. При оказании первой помощи пациенту с термическим ожогом следует наложить

- а) сухую стерильную повязку*
- б) мазевую повязку*
- в) повязку с раствором новокаина*
- г) повязку с гипертоническим раствором*

3. Рана является проникающей, если

- а) в ней находится инородное тело*
- б) повреждены только кожа и подкожная клетчатка*
- в) повреждены мышцы и кости*
- г) повреждены пристеночные серозные оболочки*

4. При лечении нагноившихся ран дренаж используется для

- а) ускорения эпителизации*
- б) остановки кровотечения*
- в) обеспечения оттока отделяемого*
- г) тугой тампонады раны*

5. Оказание первой помощи при химическом ожоге следует начать с

- а) наложения сухой стерильной повязки*
- б) промывания ожоговой поверхности под проточной водой*
- в) проведения нейтрализации*
- г) местного применения холода*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	В	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	